

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**

**NOMBRE: Emilce Torres Toscano**

**CÓDIGO: 084651412013**

**DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2**

**TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: Howard Gardner: Cómo impacta la tecnología a la educación**

TITULO: Howard Gardner: Cómo impacta la tecnología a la educación
1. RESUMEN (450 palabras máximo)
<p>Howard Gardner, padre de la teoría de las inteligencias múltiples, habló en la Cumbre de Líderes en Educación, promovida por Semana Educación y la Revista Semana el 29 y 30 de abril de 2014, propone como el siguiente paso en la educación es la individualización y el desarrollo de destrezas.</p> <p>Calificado por la revista Prospect como uno de los 100 intelectuales más influyentes en el mundo, Gardner participará en la Cumbre Líderes por la Educación con una videoconferencia sobre tecnología y educación.</p> <p>Perfil Howard Gardner, padre de la teoría de las inteligencias múltiples A Gardner se le conoce como el padre de la teoría de las inteligencias múltiples</p> <p>Howard Gardner es el profesor de Cognición y Educación de la Escuela de Educación de Harvard. Ha dedicado su vida al estudio de la relación mente, cuerpo y educación. Es más conocido como el padre de la teoría de las inteligencias múltiples, que derivó en la idea de que cada persona aprende de forma diferente y actualmente ha enfocado sus esfuerzos en el proyecto “Good Work” (buen trabajo) que intenta identificar buenas prácticas de diversas instituciones.</p> <p>Gardner es un clásico de muchas de las áreas que practicamos a diario: la psicología evolutiva, la cognición, la enseñanza y de la educación. También es un contemporáneo del futuro.</p> <p>El señor Gardner dice :</p> <p>Que podemos ser fuertes en muchos escenarios y débiles en varias cosas.</p> <p>En cuanto a la individualización: conocer todo lo que podamos sobre cada estudiante y tratar de enseñarle a ese estudiante de forma más efectiva.</p> <p>Los niños están cambiando su manera de actuar, de pensar y cómo interactúan en la comprensión de sí mismos.</p> <p>En el estudio de la ética y la moralidad en cuanto a las tecnologías se identifica que ciertos niños no hacen muchas cosas por miedo. Ya en los adolescentes va más allá de sus pensamientos fueron lesionados y los hizo comprender el por qué respetar la propiedad intelectual.</p> <p>Los adolescentes no tiene la culpa, es realmente el mundo adulto que no establece mejores ejemplos éticos ni ayuda a los niños y jóvenes, a saber por qué está mal robar contraseñas, ver material privado. El mundo de las APPS es un regalo de las inteligencias múltiples.</p> <p>Ya no tiene sentido impartirle tiempo a la memorización por que la información ya está disponible instantáneamente y la nuestra ventaja es poder lidiar con estas preguntas y problemas no mesmerizando las respuestas. Depender de la memorización hoy en día cuando están fácil las aplicaciones no es mejor uso del tiempo.</p>
2. Video relacionado: Construcción colectiva de conocimiento a través de medios digitales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDxDunaalCE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=zDxDunaalCE&amp;feature=youtu.be</a>